

T.C  
ŞEHZADELER KAYMAKAMLIĞI  
SANCAKLI BOZKÖY 75. YIL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin sacede eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## SUNUŐ

Günümüzde Eğitim Kurumlarının insan kaynaklarını; çağın gereklerine cevap verebilecek özelliklerde yetiştirebilmeleri için, sürekli gelişimi yakalamaları gerekmektedir.

Planlı Okul Gelişimi Modeli, paylaşımcı bir yönetim anlayışı ve işbirliğine dayalı bir çalışma sistemini amaçlamaktadır.

Bütün çalışanlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu Stratejik Plan, yapacağımız çalışmalara yön verecek, önceliklerimizin tespitinde yardımcı olacak ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Stratejik Plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, okulumuzun değer yargıları, okulumuzun misyonu, okulumuzun vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunduğu için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa çıkacaktır.

Ayrıca, Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri açığa çıkacak, değişen şartlara bağlı olarak ortaya çıkacak fırsatlar önceden dikkate alındığı için en iyi şekilde değerlendirilecek, planlamaya bütün okul toplumu katıldığı için planlanan çalışmaların kabul görmesi ve uygulamadaki başarısı artacaktır.

Bütün yeniliklerin ve güzel fikirlerin yüreklilik ve sabırla yaşama geçirilebileceği düşüncesiyle bu çalışmalarda yer alan herkese teşekkür ediyorum

Muammer ÇELİK

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>5</b>
2.1. OKULUN KISA TANITIMI.....	5
2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
2.2.6. <i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	9
2.3. PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
2.3.1. <i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	10
2.3.2. <i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	11
2.3.3. <i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	11
2.4. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI.....	11
2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
2.5.1. <i>Gelişim ve Sorun Alanlarımız</i> .....	13
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>14</b>
3.1. MİSYONUMUZ .....	14
3.2. VİZYONUMUZ.....	15
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	15
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>16</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	18
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>23</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1. OKULUN KISA TANITIMI

Eğitim-Öğretim faaliyetlerimizin sürdürüldüğü iki bina ile kapalı spor salonu ve yemekhane mevcuttur.

A-Blok: Zemin+2 katlıdır. Betonarme ve çatılıdır. Binada 16 derslik, 2 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane, 1 atölye, 1 sistem odası, 1 mutfak, 2 kız öğrenci tuvaleti, 2 Erkek öğrenci tuvaleti, 2 personel tuvaleti bulunmaktadır. Dersliklerin tamamında Etkileşimli Tahta mevcuttur.

B-Blok: Anasınıfı binamız olup tek katlı 3 dersliklidir. 1 kız öğrenci tuvaleti ve 1 erkek öğrenci tuvaleti bulunmaktadır.

Okulumuz Yapılan Liselere Giriş sınavlarında Fen Liselerine, Anadolu Liselerine ve Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine Öğrenci göndermektedir. Ayrıca Bazı Spor Branşlarında İlçe ve İl dereceleri almıştır.

## 2.2. OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### 2.2.1. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: ŞEHZADELER			
Adres:	Sancaklı Bozköy Mah. Manisa Cad. No:46	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://maps.app.goo.gl/uW29FnKDRrra1BRE6">https://maps.app.goo.gl/uW29FnKDRrra1BRE6</a>		
Telefon Numarası:	236 2571402	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	753525@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://sancaklibozkoyio.meb.k12.tr/">https://sancaklibozkoyio.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	753525	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1936		Toplam Çalışan Sayısı :	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	81	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	83		Erkek	3
	Toplam	164		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*(toplam bütçe/top ögr say)</b>		<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	10 yıl
---	--	--	--------

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### 2.2.2. Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	-	2	2
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	-	-
Özel Eğitim Öğretmeni	-	2	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
TYP Temizlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### 2.2.3. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri</b>	<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
-----------------------	---------------------	------------	------------

Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7000	Konferans Salonu		X
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500			
Kantin ve Yemekhane (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	4*3			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

#### 2.2.4. Sınıf ve Şubelere İlişkin Bilgiler

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/A				4/A			
1/B				4/B			
2/A				ÖZEL EĞİTİM SINIFI			
2/B				ANASINIFI-A			
3/A				ANASINIFI-B			
3/B				TOPLAM	62	64	126

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### 2.2.5. Teknolojik Kaynaklar Tablosu



Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0		

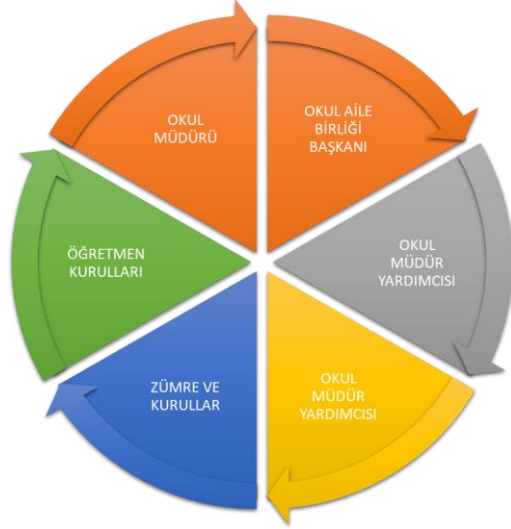
### 2.2.6.Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	30.000 TL	28.000 TL
2023	46.000 TL	40.000 TL

## 2.3. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### 2.3.1. Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz, öğretmenlerle ve idareyle rahat iletişim kurduklarını, kendilerini okula ait ve güvende hissettiklerini ifade etmişlerdir . Taşımaları öğrencilere gelen yemeklerin bazı günler uyumsuz olması nedeniyle yemek istemediklerini belirtmişlerdir.

### **2.3.2. Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Öğretmenlerimiz, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir. İdareyle ve diğer öğretmenlerle sağlıklı iletişim kurmaktadır. Öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını düşünmektedirler. Duyuruların zamanında iletilmesinden memnun olduklarını belirttiler. Öte yandan öğrencilere yönelik sosyal aktivite azlığı, okul binasının eski ve yetersiz olması ve öğrenci devamsızlıkları konularında şikayetlerini de belirtmişlerdir.

### **2.3.3. Veli Anketi Sonuçları:**

Velilerimiz, öğretmenlerle ve idareyle rahat iletişim kurduklarını, öğretmenlerin ve idarenin disiplinli olmalarından memnuniyet duyduklarını belirttiler.

Okulumuzun paydaş anketi sonuçlarına göre almış olduğu kararlar şu şekildedir:

- Okulumuza gelen bilgi edinme başvurularına en kısa sürede cevap verilmesi,
- Sınıflarımızın eğitim öğretimi aksatacak tüm eksiklerinin giderilmesi,
- Hizmet içi faaliyetlere katılım oranının artırılması,
- Öğrenci devamsızlıkları konusunda gerekli ek çalışmaların yapılması,
- Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere daha fazla katılımının sağlanması,
- Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile daha fazla diyalog içerisinde olunması,

## **2.4. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• İletişimin Güçlü Olması</li><li>• Öğrenci Ve Öğretmenlerin Alınan Kararlara Katılım Sağlaması</li><li>• Eğitimde Kalite Ve Başarıyı Arttırabilecek Şartlara Sahip Olması</li><li>• Dinamik Ve Güçlü Bir Eğitim Kadrosuna Sahip Olması</li><li>• Okula Ulaşımın Kolay Olması</li><li>• Okul İdaresinin Olumlu Tutum Ve Davranışlar Sergilemesi</li><li>• Sosyal Faaliyetlere Öğrenci Katılımının İyi Olması</li><li>• İlçe MEM İle İletişimin İyi Olması</li><li>• Okul Öncesi Eğitime katılım oranının yüksek olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Araç Gereçlerin Verimli Kullanılmaması</li><li>• Velilerin Eğitim Durumunun Düşük Olması</li><li>• Öğrencilerde Alt Yapı Eksikliğinin Olması</li><li>• Sosyal Etkinliklerin Az Olması</li><li>• Velilerin Okul Başarısı İçin Destek Sağlamamaları</li><li>• Öğrencilerin Derse İlgisizliği</li><li>• Öğrencilerin Olumsuz Davranışlarının Veli Tarafından Desteklemesi</li></ul>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>• Diğer Okul Ve Kurumlarla İletişimin Güçlü Olması</li><li>• Bilinçli Velilerin Artması</li><li>• Mahalle Muhtarının Okulu Desteklemesi</li><li>• Ulaşımın Rahat Ve Kolay Olması</li><li>• Hayırseverlerin Varlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin Sosyo-Ekonomik Durumunun (Tarıma Dayalı) Mevsimsel olarak Değişkenlik Göstermesi</li><li>• Parçalanmış ailelerin fazla olması</li><li>• Teknolojinin yanlış kullanımı, teknoloji bağımlılığı</li></ul>

## 2.5. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### 2.5.1. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Mecburi ilköğretim çağı okullaşma oranının beklenen düzeyde olmaması ve erken yaşta okuldan ayrılma
<b>2</b>	Ailesel ve/veya çevresel etkilere dayanan öğrenci devamsızlıkları

3	Farklı bölgelerden göç ederek gelen öğrencilerin (TOKİ'ye dışarıdan gelen aileler) uyum sorunları
4	Ailelerin, çocuklarının özel eğitim gereksinimini kabullenememesi

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının orta düzeyde olması
2	Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması
3	Teknoloji bağımlılığı

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlere katılımın yeterli seviyede olmayışı
2	Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği
3	Dersliklerin yetersizliğinden dolayı sınıf mevcutlarının fazla olması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### 3.1. MİSYONUMUZ

Sancaklı Bozköy 75. Yıl İlkokulu olarak istiyoruz ki; daha ileriye, en iyiye...Okulumuzda, öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. Okulumuzda her veli, öğrenciye öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin. Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimiz hayatın sürekli yenilenen bir süreç olduğunu bilerek bu yönde sürekli kendini geliştirsin ve yenilesin. Öğretenler, öğrenenlerin öğrenmesine yardımcı olmanın önemine inansın; bilgi teknolojisini en üst düzeyde

kullanan bireyler haline gelsin ve bilgiye ulaşan, bilgiyi kullanan, kendine güvenen bireyler olarak bir üst eğitime ve hayata hazır olsun. Paydaşlarımız işini severek, her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

Okulumuzda tüm paydaşların mutluluğu esastır□

### **3.2. VİZYONUMUZ**

Okuyan, araştıran, bilgili, kendine güvenen ve çevresine güven aşıl原因an, sorgulayan, Büyük Önder ATATÜRK□ün emanet bıraktığı cumhuriyeti sahiplenen, çağdaş bilimsel bir eğitim ışığında, bir üst öğrenime ve hayata hazırlanan bireyler yetiştirmek; Modern ve kaliteli bir eğitim anlayışı ile beldemizde, ilimizde ve bölgemizde örnek bir □Eğitim Yuvası□ olmak; Önce okulumuzda sonra çevremizde bir atılım ve değişim süreci ile birlikte yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimizi geleceğe hazırlamak için varız ve çalışmaktayız.

### **3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ**

1. Ülkemizin geleceğinden sorumlu olma.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayma ve her türlü desteğin verilmesi.
3. Hedeflerin sürekli yüksek tutulması.
4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanılması.
5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verilmesi ve işimizin önemsenmesi.
6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılması.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verme, yenilikçi fikirlerden yararlanma.
8. Okulumuz ve öğrencilerimizle gurur duyulması.
9. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik edilmesi.
10. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlanması.
11. Okulumuzda birbirimize ve kendimize güvenilmesi.
12. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktası olması.
13. Verimli ve etkili çalışmak
14. Çevreye sahip çıkma
15. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1</b>	Okul öncesi eğitimde devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
<b>PG.1.2</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişim oranı (%)	10	20	30	40	50	60
<b>PG.1.3</b>	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.4</b>	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	3	2	2	1

#### Stratejiler



No	Strateji	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>S.1</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>S.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve mesaj sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	01 Eylül-30 Eylül
<b>S.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Ve Öğretmenler	Her ayın son haftası

### Stratejik Amaç 2:

Göç veya nakil yoluyla gelen öğrencilerin uyum problemlerine çözüm sağlamak. Rehberlik ve Adaptasyon Hizmeti vermek.

**Stratejik Hedef 2.1.** Göç veya nakil yoluyla gelen öğrencilerin uyum problemlerini her yıl en az %30 oranında azaltmak.

### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.1</b>	Göç veya nakil yoluyla gelen öğrenci sayısı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.2.2.</b>	Uyum problemi yaşayan ve çözüm bulunan öğrenci sayısı	3	2	2	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>E.2.1.</b>	Göç veya nakil yoluyla gelen öğrenciler tespit edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
<b>E.2.2.</b>	Bu öğrencilerin aylık ders ve davranış takibatlarının yapılması ve rehberlik servisine geribildirim yapılması.	Derse giren öğretmenler, Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

### Stratejik Amaç 3:

Çocuklarının özel eğitim gereksinimini kabullenmesi için ailelerin konuyla ilgili bilinçlendirilmesi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 3.1.** Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin ailelerine yönelik eğitimler verilerek, aileler RAM' dan rapor almaya ikna edilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı (RAM raporu olan)	4	5	5	6	7	8
<b>PG.2</b>	Özel Eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı (RAM raporu olmayıp öğrenme güçlüğü çeken, davranış sorunları olan vb.)	5	4	4	3	3	2

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencileri tespit etmek	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
<b>3.1.2</b>	Bu öğrencilerin velileriyle görüşme yaparak RAM a yönlendirmek	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 4.1:** Sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında her yıl en az % 3 artış sağlamak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Düzenlenen etkinlik sayısı	10	10	12	14	16	18
<b>PG.2</b>	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	130	103	106	110	113	117
<b>PG.3</b>	Düzenlenen müsabaka sayısı	3	4	4	4	5	5
<b>PG.4</b>	Müsabakalara katılan öğrenci sayısı	36	37	38	39	40	41

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Şehzadeler, Manisa ve Türkiye genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak	Okul İdaresi, Görsel Sanatlar Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.1.2.	Şehzadeler, Manisa ve Türkiye genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.1.3.	Şehzadeler, Manisa ve Türkiye genelinde düzenlenen	Okul İdaresi, Türkçe Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kompozisyon yarışmalarına katılmak		
4.1.4.	Şehzadeler, mümkün olursa Manisa ve hatta Türkiye çapında düzenlenen müsabakalara katılmak.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.1.5.	Tiyatro, şiir dinletisi, koro vb sosyal etkinlikler düzenlenerek velilerle paylaşılması	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 4.2:** Yıllık öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Öğrenci başına yıllık okunan kitap sayısı	7	10	15	20	25	30

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrencilerin okuduğu kitap sayısı artırılacak	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
4.2.2.	Sınıf ve okul kütüphanesi zenginleştirilecek	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 5:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 5.1.** Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Öğretmenlerin katıldığı ortalama hizmet içi eğitim sayısı	5	7	9	11	13	15
<b>PG.2</b>	Öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitimlerden memnuniyet yüzdesi (%)	80	85	85	90	95	95

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>5.1.1.</b>	Öğretmenlerin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimler belirlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>5.1.2.</b>	Belirlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>5.1.3.</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinde ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>5.1.4</b>	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya, performansını yükseltmeye, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

### Stratejik Amaç 6:

Okulu daha güvenli hale getirmek

**Stratejik Hedef 6.1.** Okuldaki güvenlik sorunlarını her yıl bir önceki yıla göre %20 azaltmak.

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1</b>	Çalışır Durumdaki Kamera Sayısı	8	12	12	15	16	16
<b>PG.2</b>	Güvenlik Problemi Olarak Yaşanan Olay Sayısı	0	0	0	0	0	0

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>6.1.1.</b>	Kamera ile izleme sisteminin tamamlanması	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>6.1.2.</b>	Bahçe giriş kapısında güvenlik uygulamasının devam ettirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>6.1.3.</b>	Öğrenci nöbetlerinin (kat nöbetçisi, sınıf nöbetçisi) titizlikle aksatılmadan uygulanması	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>6.1.4</b>	Öğretmen nöbetlerinin titizlikle ve görevin aksatılmadan uygulanması	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

**2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu**

Stratejik Plan Maliyet Tablosu	2024(TL)	2025 (TL)	2026 (TL)	2027 (TL)	2028 (TL)	Toplam (TL)
TEMA 1 SA 1	500	500	500	600	600	2700
TEMA 1 SA 2	500	500	500	600	600	2700
TEMA 1 SA 3	500	500	500	600	600	2700
TEMA 2 SH 4.1	700	700	700	700	700	3500
TEMA 2 SH 4.2	500	500	500	500	500	2500
TEMA 2 SH 4.3	700	700	700	700	700	3500
TEMA 3 SA 5	100	100	100	100	100	500
TEMA 3 SA 6	1000	1000	1000	1000	1000	1000
SP Toplam Maliyeti	100	200	200	300	300	1100

Genel Yönetim Giderleri	10000	10000	12000	12000	15000	59000
2024-2028 SP Genel TOPLAM	14600	14700	16700	17100	20100	79200

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe (TL)	28.100	35.000	50.000	60.000	80.000	100.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı (TL)	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri) (TL)	20.000	35.000	40.000	50.000	60.000	70.000
<b>TOPLAM</b>	48.100	70.000	90.000	110.000	140.000	170.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.